

L'EMI, un enjeu citoyen

Depuis 1924, la mission première de l'ESJ Lille est la formation des journalistes. Une mission qu'elle a voulu compléter, au cours des dernières années, en travaillant aux côtés de collégiens, lycéens et éducateurs pour décrypter les techniques journalistiques et permettre au public de développer une lecture rigoureuse et efficace de l'actualité. Cet engagement, elle souhaite le poursuivre en réunissant les acteurs clés de l'éducation aux médias et à l'information (EMI) pour réfléchir ensemble aux problématiques auxquelles journalistes et enseignants font face sur le terrain.

Aujourd'hui cantonnée aux salles de classes ou aux écoles de journalisme, l'EMI doit s'adresser à un public plus large. Depuis l'attentat de Charlie Hebdo, de nombreux projets ont vu le jour pour accompagner la découverte de « l'alphabet médiatique ». Les Rencontres de l'éducation aux médias ambitionnent de réunir les porteurs de ces initiatives pour identifier les bonnes pratiques et dresser un état des lieux des obstacles et des outils qui permettront de dessiner une politique de l'éducation aux médias claire et cohérente.

PIERRE SAVARY, directeur général de l'ESJ Lille

Programme

9h-14h

9h-9h30
ACCUEIL

9h30-9h45

Introduction de la journée

PIERRE SAVARY, directeur général de l'École supérieure de journalisme de Lille

9h45-10h45

Conférence d'ouverture

Les théories du complot comme armes de désinformation

*SAMUEL LAURENT, journaliste, Le Monde
JEAN-MARIE CHARON, sociologue, EHESS, CNRS*

11h-12h

Table ronde

Pourquoi et comment mettre en place une cellule EMI au sein des rédactions ?

*DELPHINE ROUCAUTE, journaliste, Le Monde, Entre les lignes
EMMANUELLE DAVIET, journaliste, France Inter, Interclass
AMEL COGARD, directrice des services numériques jeunesse et éducation, France Télévisions*

11h-12h

Table ronde

L'impact des mauvaises pratiques journalistiques sur la profession

*PATRICK EVENO, président de l'Observatoire de la déontologie de l'information
AUDE LANCELIN, journaliste
MARIE-CHRISTINE LIPANI-VAISSADE, directrice adjointe de l'IJBA*

11h-12h

Témoignage

Journaliste en résidence, un nouveau besoin ?

LUCAS ROXO, premier journaliste en résidence à Roubaix

12h-13h

Table ronde

Comment construire un module de formation adapté aux éducateurs ?

*FLORENCE COLIN, enseignante, ESPE Créteil, membre de l'équipe pédagogique du MOOC EMI de l'ENS
FABRICE AUDEBRAND, chef du département Communication et informatique pédagogique à l'ENPJJ
NICOLE BOUBÉE, responsable du Master 2 MEEF Education aux médias et à l'information à l'ESPE de Toulouse
ELSIE RUSSIER, professeure documentaliste, formatrice EMI, pôle labo formation CLEMI national*

12h-13h

Table ronde

Quand l'information échappe aux médias : les lecteurs, nouveaux consommateurs

*JEAN MASSIET, youtubeur, Accropolis
NICOLAS VANDERBIEST, chercheur en communication, spécialiste des réseaux sociaux
JOHAN WEISZ-MYARA, fondateur de StreetPress*

12h-13h

Témoignage

Comment développer l'esprit critique des élèves ?

ROSE-MARIE FARINELLA, professeure des écoles, Académie de Grenoble

Programme

14h-20h

14h-15h

Table ronde

Médias et diversité, la question de la représentativité

MARIE KIRSCHEN, journaliste, BuzzFeed, Well Well Well

NORDINE NABILI, ancien directeur du Bondy Blog

MAJID KHIAT, journaliste, France 2

AUDE SEURRAT, maître de conférence en sciences de l'information et de la communication, Paris 13

14h-15h

Table ronde

L'impact de la surexposition du journalisme politique sur la profession

MANON RESCAN, journaliste, Le Monde

BRUNO JEUDY, rédacteur en chef politique, Paris Match

THIERRY VEDEL, politologue, CEVIPOF

14h-15h

Table ronde

Favoriser la coopération entre les différents acteurs de l'EMI

L'exemple du projet *Toi président !*

JEAN-CHRISTOPHE LEVASSOR, directeur

de La Condition publique

CLAIRE LEPROUST, fondatrice de Les Haut-Parleurs

VINCENT AGUANO, responsable de l'association

amiénoise Carmen

NATHALIE SIMONNET, conseillère action culturelle et territoriale, en charge de l'éducation aux médias et de la pratique culturelle numérique, DRAC Hauts-de-France

14h-16h

Atelier

Développer une boîte à outils pour lutter contre les théories du complot et l'essor des fake news

ADRIEN SÉNÉCAT, journaliste, Les décodeurs, Le Monde

15h-16h

Table ronde

Qui sont ces médias qui parlent aux jeunes ?

REMY BUISINE, journaliste, Brut

PAUL DOUARD, rédacteur en chef, Snapchat Discover, Vice

EDMOND ESPANEL, directeur général, Brief.me

15h-16h

Table ronde

Favoriser la coopération entre les différents acteurs de l'EMI

Le projet *Jeunes reporters en Europe*

ROBERTO SPERANDIO, chargé de mission auprès du service de coordination des actions éducatives et territoriales du Conseil départemental du Pas de Calais

ANNE BOUCHEZ, directrice de la communication de l'ESJ Lille

AUORE DILLIE, enseignante d'anglais

BÉATRICE BRIARD, IAIPR de l'Académie de Lille

15h-16h

Visioconférence

L'éducation aux médias, un enjeu global

ALTON GRIZZLE, spécialiste programme communication et information à l'UNESCO

16h-16h30

Pause café

16h30-17h30

Conférence

17h30-18h

Conclusion de la journée

18h30-20h : Conférence du soir

Comment naissent et se propagent les théories du complot

THOMAS HUCHON, journaliste, Conspi Hunter

RUDY REICHSTADT, politologue, Conspiracy Watch