

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lille - Licence - Portail Lettres - option Journalisme mentions : Lettres - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (Académie ESJ)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - Licence - Portail option Journalisme mentions : Lettres - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (Académie ESJ) (24741)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Portail option Journalisme mentions : Lettres - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (Académie ESJ) (24741)	Jury par défaut	Tous les candidats	22	1261	285	120	22

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Portail option Journalisme mentions : Lettres - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (Académie ESJ) (24741)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	950	222	81	14	63,6 %
			Masculin	311	63	39	8	36,4 %
			Total	1261	285	120	22	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Portail option Journalisme mentions : Lettres - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (Académie ESJ) (24741)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	1	0	0	0 %
				Sans mention	211	34	6	2	9,1 %
				AB	303	53	15	3	13,6 %
				B	426	86	38	13	59,1 %
				TB	188	76	43	4	18,2 %
				TBF	32	28	16	0	0 %
				Total	1170	278	118	22	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	21	1	0	0	
				AB	10	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	4	2	2	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	41	3	2	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	9	0	0	0	
				AB	12	1	0	0	
				B	7	2	0	0	
				Total	29	3	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	1	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	19	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Portail option Journalisme mentions : Lettres - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (Académie ESJ) (24741)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	958	257	112	22	100 %
			En réorientation	207	24	8	0	0 %
			Non scolarisés	67	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	19	2	0	0	0 %
			Autres	10	2	0	0	0 %
			Total	1261	285	120	22	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Portail option Journalisme mentions : Lettres - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (Académie ESJ) (24741)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	269	61	31	10
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	174	46	29	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	126	35	5	0
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	123	41	23	3
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	103	21	6	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	42	13	3	1
			Mathématiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	34	8	4	1
			Autres doublettes	279	53	17	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Portail option Journalisme mentions : Lettres - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (Académie ESJ) (24741)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	23,4 %	21,9 %	26,3 %	45,5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	15,1 %	16,5 %	24,6 %	22,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	11 %	12,6 %	4,2 %	0 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	10,7 %	14,7 %	19,5 %	13,6 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	9 %	7,6 %	5,1 %	4,5 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	3,7 %	4,7 %	2,5 %	4,5 %
		Mathématiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	3 %	2,9 %	3,4 %	4,5 %
		Autres doublettes	24,3 %	19,1 %	14,4 %	4,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Français	Notes de Première	Complémentaire
	Résultats en Français	Notes du Bac	Très important
	Résultats en Anglais	Notes de Première et Terminale /Notes du Bac (si existantes)	Complémentaire
	Résultats en Histoire-Géographie	Notes de Première et Terminale /Notes du Bac (si existantes)	Complémentaire
	Moyenne générale des résultats	Notes de Première	Complémentaire
	Moyenne générale des résultats	Notes de Terminale/Notes du BAC	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral	Commentaires des bulletins de classe	Important
	Qualité de l'expression écrite	Notes de français et philosophie	Important
	Participation	Appréciation des bulletins	Complémentaire
	Compétence en langues	Notes et appréciations en anglais	Complémentaire
Savoir-être	Concentration en classe	Commentaires des bulletins de classe	Important
	Capacité à s'investir	Commentaires des bulletins de classe	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Participation à des dispositifs	Avis du chef d'établissement et du professeur principal	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Lettre de motivation	Important
	Cohérence du projet	Lettre de motivation	Important
	Cohérence du projet	Stages d'observation, rencontres avec des professionnels dans "Activités et centres d'intérêt"	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance des débouchés	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Participation à des associations ou initiatives diverses dans "Activités et centres d'intérêt"	Très important
	Curiosité pour les questions sociétales	Stages d'observation / Lettre de motivation	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les questions générales relatives aux "activités et centres d'intérêts" devaient avoir été traitées et recevoir des réponses, faute de quoi le dossier n'était pas classé.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée de la réussite a bien été prise en compte lors de l'examen des candidatures, apportant un éclairage supplémentaire sur l'engagement des candidates et candidats dans un projet précis. Cette participation constitue un élément complémentaire de départage des candidatures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une première réunion de la commission d'examen des vœux a eu pour objectif de déterminer les modalités de classement, de retenir les critères de classement et leur degré d'importance.

>> Dans un premier temps, un traitement algorithmique a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Une attention particulière a été portée aux dossiers avec un nombre important de notes manquantes (pouvant traduire une situation médicale ou de handicap), à ceux comportant une fiche de suivi d'un projet de réorientation ou de reprise d'études.

>> Dans un deuxième temps, la lecture des appréciations des bulletins scolaires, des expériences personnelles (activités et centres d'intérêt), et de la lettre de motivation a permis d'attribuer à tous les dossiers reçus une note dite de "motivation". Le mélange à parité des moyennes agrégées et de la note de motivation a abouti à l'établissement d'un classement principal et complémentaire (liste d'attente)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les notes de français, d'anglais, d'Histoire géographie du lycée (classes de première et, le cas échéant, de terminale) et la moyenne générale obtenue à chaque trimestre de Première et Terminale ont compté pour 50% de l'évaluation du dossier. La note dite "de motivation" comptait également pour 50%. Il était donc possible, pour un candidat ou une candidate n'affichant pas une note scolaire très élevée, de rattraper son retard par ses réponses au projet motivé, au formulaire complémentaire, ou par le biais de projets explicités en milieu scolaire ou hors milieu scolaire. Les appréciations des bulletins scolaires (travail fourni, implication) permettaient eux aussi de moduler l'appréciation finale. Le dernier candidat appelé en 2025 affichait une moyenne scolaire de 12,3/20 sur les 4 indicateurs testés (français-anglais-Histoire/Géographie et moyenne générale).

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille