

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lille - Licence - Science politique - Parcours Science politique option Journalisme (Académie ESJ)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - Licence - Science politique - Parcours Science politique option Journalisme (Académie ESJ) (21081)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|--------------------|-----------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université de Lille - Licence - Science politique - Parcours Science politique option Journalisme (Académie ESJ) (21081) | Jury par défaut | Tous les candidats | 50 | 4611 | 1020 | 154 | 49 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Lille - Licence - Science politique - Parcours Science politique option Journalisme (Académie ESJ) (21081) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 2999 | 734 | 105 | 27 | 55,1 % |
| | | | Masculin | 1612 | 286 | 49 | 22 | 44,9 % |
| | | | Total | 4611 | 1020 | 154 | 49 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Lille - Licence - Science politique - Parcours Science politique option Journalisme (Académie ESJ) (21081) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 493 | 59 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 1043 | 145 | 1 | 1 | 2 % |
| | | | | B | 1578 | 278 | 27 | 16 | 32,7 % |
| | | | | TB | 1126 | 381 | 88 | 28 | 57,1 % |
| | | | | TBF | 181 | 143 | 34 | 4 | 8,2 % |
| | | | | Total | 4435 | 1007 | 153 | 49 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 41 | 2 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 32 | 4 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 21 | 3 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 8 | 2 | 1 | 0 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 106 | 11 | 1 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 13 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 25 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 29 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TBF | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 39 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 6 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Lille - Licence - Science politique - Parcours Science politique option Journalisme (Académie ESJ) (21081) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 3504 | 922 | 149 | 48 | 98 % |
| | | | En réorientation | 817 | 78 | 5 | 1 | 2 % |
| | | | Non scolarisés | 149 | 6 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 61 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 80 | 13 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 4611 | 1020 | 154 | 49 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------|--|---|--|--|--|
| Université de Lille - Licence - Science politique - Parcours Science politique option Journalisme (Académie ESJ) (21081) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 1911 | 454 | 69 | 26 |
| | | | Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 740 | 161 | 28 | 8 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| | | | Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie | 435 | 107 | 19 | 7 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 300 | 87 | 17 | 5 |
| | | | Autres doublettes | 1004 | 194 | 19 | 3 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | | | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|--|---|---|---|
| Université de Lille - Licence - Science politique - Parcours Science politique option Journalisme (Académie ESJ) (21081) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 43,5 % | 45,3 % | 45,4 % | 53,1 % |
| | | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 16,9 % | 16,1 % | 18,4 % | 16,3 % |
| | | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie | 9,9 % | 10,7 % | 12,5 % | 14,3 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 6,8 % | 8,7 % | 11,2 % | 10,2 % |
| | | Autres doublettes | 22,9 % | 19,3 % | 12,5 % | 6,1 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats en Français | Notes de Première | Complémentaire |
| | Résultats en Français | Notes du Bac | Très important |
| | Résultats en Anglais | Notes de Première et Terminale /Notes du Bac (si existantes) | Complémentaire |
| | Résultats en Histoire-Géographie | Notes de Première et Terminale /Notes du Bac (si existantes) | Complémentaire |
| | Moyenne générale des résultats | Notes de Première | Complémentaire |
| | Moyenne générale des résultats | Notes de Terminale/Notes du BAC | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité à l'oral | Commentaires des bulletins de classe | Important |
| | Qualité de l'expression écrite | Notes de français et philosophie | Important |
| | Participation | Appréciation des bulletins | Complémentaire |
| | Compétence en langues | Notes et appréciations en anglais | Complémentaire |
| Savoir-être | Concentration en classe | Commentaires des bulletins de classe | Important |
| | Capacité à s'investir | Commentaires des bulletins de classe | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Participation à des dispositifs | Avis du chef d'établissement et du professeur principal | Important |
| | Capacité à réussir dans la formation | Lettre de motivation | Important |
| | Cohérence du projet | Lettre de motivation | Important |
| | Cohérence du projet | Stages d'observation, rencontres avec des professionnels dans "Activités et centres d'intérêt" et Lettre de motivation | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| | Connaissance des débouchés | Lettre de motivation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Participation à des associations ou initiatives diverses dans "Activités et centres d'intérêt" | Très important |
| | Curiosité pour les questions sociétales | Stages d'observation/Lettre de motivation | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Il est attendu du candidat ou de la candidate qu'il ou elle mentionne un attrait pour le journalisme ou le secteur des medias dans la lettre de motivation.

Par ailleurs, les questions générales relatives aux "activités et centres d'intérêts" doivent avoir été traitées et recevoir des réponses.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée de la réussite a bien été prise en compte lors de l'examen des candidatures, apportant un éclairage supplémentaire sur l'engagement des candidates et candidats dans un projet précis. Cette participation constitue un élément complémentaire de départage des candidatures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une première réunion de la commission d'examen des vœux a eu pour objectif de déterminer les modalités de classement, de retenir les critères de classement et leur degré d'importance.

>> Dans un premier temps, un traitement algorithmique a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Une attention particulière a été portée aux dossiers avec un nombre important de notes manquantes (pouvant traduire une situation médicale ou de handicap), à ceux comportant une fiche de suivi d'un projet de réorientation ou de reprise d'études.

>> Dans un deuxième temps, la lecture des appréciations des bulletins scolaires, des expériences personnelles (activités et centres d'intérêt), et de la lettre de motivation a permis d'attribuer à tous les dossiers reçus une note dite de "motivation". Le mélange à parité des moyennes agrégées et de la note de motivation a abouti à l'établissement d'un classement principal et complémentaire (liste d'attente)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les notes de français, d'anglais, d'Histoire géographie du lycée (classes de première et, le cas échéant, de terminale) et la moyenne générale obtenue à chaque trimestre de Première et Terminale ont compté pour 50% de l'évaluation du dossier. La note dite "de motivation" comptait également pour 50%. Il était donc possible, pour un candidat ou une candidate n'affichant pas une note scolaire très élevée, de rattraper son retard par ses réponses au projet motivé, au formulaire complémentaire, ou par le biais de projets explicités en milieu scolaire ou hors milieu scolaire. Les appréciations des bulletins scolaires (travail fourni, implication) permettaient eux aussi de moduler l'appréciation finale. Le dernier candidat appelé en 2025 affichait une moyenne scolaire de 15,0/20 sur les 4 indicateurs testés (français-anglais-Histoire/Géographie et moyenne générale).

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille